

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(Финансовый университет)

ЛИПЕЦКИЙ ФИЛИАЛ
Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные дисциплины»

УТВЕРЖДАЮ



Директор Липецкого филиала
Финансового университета
Н.Н. Нестерова

«01» сентября 2022 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ЛОГИКА

РАЗРАБОТЧИК(И) РПД

**Иоселиани А.Д., Звонова Е.Е.,
Волобуев А.В.**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.03.01 «Экономика»

ГОД УТВЕРЖДЕНИЯ РПД

2022

(основной РПД)

СОСТАВИТЕЛЬ(И) ПРИЛОЖЕ-
НИЯ К РПД

И.В. Логунова

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

очная

*Одобрено кафедрой «Менеджмент и общегуманитарные дисциплины»
(протокол №__от _____2022 г.)*

Липецк 2022 г.

Содержание Приложения

Наименование разделов РПД (в соответствии с приказами Финуниверситета от 02.03.2015 № 334/о, от 13.04.2017 №0782/о, от 01.12.2017 № 2131/о)	Стр.
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	3
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	5
Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	7
Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	7
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	8
Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	8

Разделы РПД с внесенными изменениями и дополнениями

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Темы эссе

1. Виды вопросов и особенности их постановки в зависимости от ситуации
2. Логический аспект постановки и решения проблем.
3. Подбор и использование аргументов в зависимости от ситуации.
4. Основные этапы построения научной гипотезы, следственной версии.
5. Логические критерии выбора конкурирующих гипотез, версий.
6. Функции участников обсуждения проблемы.
7. Характеристика основных способов диалогового обсуждения проблем.
8. Дискуссия и полемика: две стратегии и тактики ведения спора.
9. Проблема истины в споре.
10. Паралогизмы, софизмы, парадоксы в процессе аргументации.
11. Конструктивные средства и приемы ведения спора.
12. Деструктивные средства и приемы ведения спора.
13. Логика и психология спора: проблема доказывания и убеждения.
14. Классические судебные речи: анализ аргументации.
15. Использование парадоксов в различных видах интеллектуальной деятельности.
16. Примеры использования парадоксальных утверждений в художественной литературе.
17. Логический анализ произведений детективного жанра.
18. Использование софистических приемов в речах, выступлениях известных политиков, общественных деятелей, журналистов, дипломатов.
19. Риторика в политике – уместность, роль, значение с точки зрения логики, теории аргументации.
20. Типичные ошибки в процессе аргументации.
21. Нормативный характер законов логики.
22. Значение соблюдения законов логики в различных видах деятельности: юридической, общественно-политической, педагогической и др.
23. Соблюдение требований основных законов логики в классических речах адвокатов.
24. Сравнительный анализ правил риторики и требований основных законов логики.
25. Анализ нарушения законов логики в обыденных рассуждениях.

26. Анализ случаев соблюдения и нарушения основных законов логики в художественной литературе.
27. Основные виды непосредственных умозаключений.
28. Основные схемы вывода в непосредственных умозаключениях.
29. Вывод как логическая операция; проблема логического следования.
30. Различие между доказательными и правдоподобными типами рассуждений в различных областях знания.
31. Значение рассуждений дедуктивных, индуктивных и по аналогии в различных видах мыслительной деятельности.
32. Границы использования индукции в различных видах деятельности и областях знания.
33. Границы использования аналогии в различных областях знания и видах деятельности.
34. Познавательные и эвристические возможности аналогии.
35. Познавательные и эвристические возможности индукции.
36. Аналогия и объяснение; аналогия и понимание.
37. Аналогия в общественно-политических прогнозах; проблема корректности при использовании аналогии.
38. Аналогия в гаданиях, пророчествах, предсказаниях.

Темы для дискуссий

1. Иноязычная экспансия: объективный процесс или засорение русского языка?
2. Что дают деньги: добро или зло?
3. Можно ли покончить с международным терроризмом?
4. Нужна ли альтернативная военная служба?
5. Смертная казнь: излишняя жестокость или социальная справедливость?
6. Интеллигентность и образованность: в чем различие?
7. Есть ли в России социальная справедливость?
8. Астрология: наука или лженаука?
9. Наркомания – угроза нашему будущему?
10. Брачный договор: за или против?
11. Что такое элита общества?
12. Реклама табачных изделий: за или против?
13. Современная российская молодёжь: нужна ли ей политическая поддержка?
14. Нужно ли школьникам осваивать основы православной религии и культуры?
15. Тесты в системе образования: как к ним относиться?
16. Массовая культура: «за» и «против»
17. Мигранты: благо или напасть?
18. Нужно ли бороться с нецензурной лексикой?

19. Почему молодые люди неохотно идут в науку?
20. Исчезнет ли бумажная книга?
21. Способна ли тюрьма исправить?
22. Нужны ли обществу однополые браки?
23. Нужно ли воспитывать патриотизм?
24. Шопинг: развлечение или болезнь?
25. Есть ли права у животных?
26. Интернет – это гибель высокого искусства?

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерные вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Логика. Теория аргументации»

1. Каковы предмет и структура логики, ее теоретическое и практическое значение и каковы основные задачи при ее изучении?
2. Кто из великих мыслителей занимался проблемами логики и каковы их достижения?
3. Каковы сущность, содержание, значение основных законов логики и каковы ошибки, связанные с их нарушением?
4. Что такое понятие и какова роль понятий в мышлении и познании?
5. Что можно делать с понятиями в отношении объема и содержания?
6. Какие виды высказываний Вам известны и как можно классифицировать суждения?
7. Какие отношения устанавливаются в логическом квадрате?
8. Как устанавливается значение логических союзов, а также истинность и равносильность сложных суждений?
9. Что такое вопрос и ответ; каковы их основные функции, виды и правила формулирования?
10. Каковы виды непосредственных умозаключений и основные схемы вывода из одной посылки?
11. Каковы основные виды модальностей и модальных суждений?
12. Каково содержание понятий: «логическая форма», «истинность и правильность», «логическое следование»?
13. Что такое силлогистика, силлогизм и как можно проверить правильность силлогизма?
14. Какие бывают силлогизмы по характеру посылок и каковы их модусы?
15. Каковы основные схемы дедуктивных рассуждений?

16. Каковы основные виды индукции и ее познавательные возможности?
17. Каковы виды рассуждений по аналогии, их структура и значение?
18. Что такое доказательство и как соотносятся понятия: «убеждение», «обоснование», «доказательство», «опровержение»?
19. Каково место тезиса в структуре доказательства и опровержения; каковы правила и способы доказательства и опровержения тезиса?
20. Что такое основания доказательства и каковы логические правила по отношению к ним?
21. Что такое способ доказательства и каковы его основные виды и правила?
22. Что такое гипотеза, версия и каковы правила их построения, отбора и проверки (подтверждения, доказательства, опровержения)?
23. Как можно классифицировать споры и каково отличие диалектики от софистики и эристики?
24. Чем определяется культура спора и какие приемы и уловки используются в споре?
25. Что такое паралогизмы, софизмы, парадоксы и какова их роль в мышлении и познании?
26. Какие ошибки совершаются в отношении понятий и суждений?
27. Какие ошибки совершаются в умозаклучениях?
28. Какие ошибки совершаются при доказательстве и опровержении?

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

1. Тульчинский, Г.Л. Логика и теория аргументации: учебник для академического бакалавриата / Г.Л. Тульчинский, С.С. Гусев, С.В. Герасимов; под ред. Г.Л. Тульчинского. – М.: Юрайт, 2022. – 233 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/489635> (дата обращения: 25.04.2022).
2. Батурин В.К. Логика: Учеб. пособие / В.К. Батурин. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. – Тот же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1002580> (дата обращения: 06.04.2021).
3. Дягилев, В. В. Логика. Теория аргументации: Учеб. пособие / В.В. Дягилев, П.В. Разов. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 192 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/1085524. - ISBN 978-5-16-016183-9. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1085524> (дата обращения: 25.04.2022).

б) дополнительная:

4. Марков, С.М. Логика для бакалавров: учебное пособие / С.М. Марков. – М.: РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 159 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/10768>. - ISBN 978-5-369-01507-0. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1067427> (дата обращения: 06.04.2021).
5. Кузнецов, В.Г. Логика: основы рассуждения и научного анализа: учебное пособие / В.Г. Кузнецов, Ю.Д. Егоров. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 290 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5afd31f4231d61.77415685. - ISBN 978-5-16-013115-3. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1856729> (дата обращения: 25.04.2022).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.logic.ru/Russian/>: Логика в России.
2. <http://logic.philos.msu.ru/>: Кафедра логики философского факультета Московского государственного университета имени Ломоносова.
3. <http://www.csa.ru/diclirus/>: Логика в России в XX веке.
4. <http://www.logic.ru/Russian/LogStud/>: Электронный журнал «Логические исследования», статьи доступны в электронном виде.

**Перечень информационных технологий, используемых при
осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая
перечень необходимого программного обеспечения и информационных
справочных систем**

1. Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус ESET Endpoint Security

2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>

3. Информационные справочные системы:

- 1) Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»
- 2) Справочно-правовая система КонсультантПлюс
- 3) Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru> (доступ свободный).

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществле-
ния образовательного процесса по дисциплине**

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата (магистратуры), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.
2. Помещение для самостоятельной работы. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.